## «Прогулка в весенний лес»

Возрастная группа: 5- 6 лет.

Тип занятия: интегрированное.

Задачи:

*Развивающие:*

* Развивать интерес к музыкальным инструментам;
* Развивать тембровый слух, воображение;
* Помочь детям ощутить радость творчества.

*Образовательные:*

* Привлечь внимание детей к особой красоте звучания весенней природы; расширять представления о весне и её признаках;
* Совершенствовать вокальные, игровые и танцевальные навыки;
* Закрепление нотной записи.

*Воспитательные*:

* Воспитывать самостоятельность, активность.

**Муз. рук.** Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в музыкальный весенний лес, в гости к Лесовичку.

*Слайд 1. На экране идет видео «Лес»*

*Воспитатель с детьми под музыку входят в зал. «Веселая песенка»*

Светлее небо, тает снег

Я расскажу вам о весне:

Если речка голубая

Пробудилась ото сна

И бежит в полях, сверкая,-

Значит к нам пришла?... *Весна*

Если снег везде растаял,

И трава в лесу видна,

И поет пичужек стая-

Значит к нам пришла?... *Весна*

**Муз. рук.** И правда, уже весна на дворе, и сегодня мы с вами послушаем пение птиц, журчание ручейков, увидим пробуждение подснежников! Давайте прислушаемся, здесь точно должны петь птички! Странно! Ни чего не слышно? И Лесовичка нигде нет. Где же он?

*Плача выходит Лесовичок*

**Муз.рук.** Здравствуй, Лесовичок, что случилось, почему ты плачешь?

**Лесовик:** Как же мне не плакать-то! Не будет теперь, весны!

**Муз. рук.** Как не будет?

**Лесовичок:** А так, не весны, ни пения птиц не услышите, ни журчание ручейков, ни чего. Всё дело в том, что в мой лесной волшебный компьютер пролезла гусеница – вирус, и съела все мои музыкальные нотки.

**Муз.рук.** Ни чего себе, задачка! И что прямо все нотки съела? Подожди, подожди, может быть мы с ребятами поможем тебе вернуть твои нотки? Правда, ребята? Поможем?

**Лесовичок:** Правда? Ой, спасибо! Вы настоящие друзья!

**Муз.рук**. А начнем мы с того что порадуем тебя весёлой песенкой про утро, и настроение у тебя сразу улучшится.

*Слайд 2. Песня «Добрый день +»*

1. Утро начинается.

Добрый день. *(3 хлопка)*

Люди просыпаются. *(трем глазки)*

Добрый день. *(3 хлопка)*

Солнце улыбается. *(взмахи руками вверх)*

Добрый день. *(3 хлопка)*

Новый день рождается. *(руки поочереди вперед)*

Добрый день. *(3 хлопка)*

*Припев. (Хлопки)*

1. Скажем мы друг другу. *(поворачиваются друг к другу)*

Добрый день. *(3 хлопка)*

Всем друзьям, подругам. *(жмут руки)*

Добрый день. *(3 хлопка)*

Дедушкам и бабушкам *(показывают)*

Добрый день. *(3 хлопка)*

Мамочкам и папочкам *(показывают)*

Добрый день. *(3 хлопка)*

**Муз.рук.** Ну и где же наши задания?

**Лесовичок:** А вот они. Слайд 3.

**Муз. рук**. Чтобы нотку До спасти,

 Ты галопом поскачи!

Ребятки, встаем в кружок,внимательно слушаем музыку, и выполняем боковой галоп.

*М. Глинка - Полька ре минор*

**Лесовичок:** Молодцы ребятки!

*На нотном стане появляется нотка. Слайд 4.*

**Муз. рук**. Это нотка До!

 Следующее задание: Звук короткий, длинный звук,

 Как тут разобраться?

 Чтобы нотку «Ре» спасти,

 Нужно постараться!

Ну, это ты мы знаем, правда, ребята? Длинный звук у нас как называется? А короткий? Маленькое солнышко? Большое солнышко?

 *Слайд 5. Ти-та (видео) (дети простукивают ритмические рисунки на ложках)*

**Лесовичок:** Ура, вторая нотка у нас спасена, я знал, что вы мне поможете! Спасибо вам ребята! Скорее нужно еще одно задание выполнить! Слайд 6.

 Инструмент назови

 И получишь нотку «ми».

**Лесовичок:** Ребята, вы знаете название музыкальных инструментов?

Дело в том, что очень не хорошая гусеница – вирус, все наши инструменты разрезала на мелкие кусочки! Теперь их надо собрать!

Игра - Пазлы «Собери и назови инструмент»

**Муз. рук.** Ноту «Ми» мы вернули. Слайд 8.

 А вот еще одно задание!

Слайд 9. У оркестра свой пароль,

 Любим кушать мы фасоль!

 Инструменты разбирайте,

 И фасольку выручайте!

*Оркестр «Полька-Анна»*

**Лесовичок:** Нотки-то сразу две выручали, (Слайд 10. появляются ноты фа и соль) и за это вам сюрприз.

**Муз. рук.** Заглянем на минутку в филармонию.

 *Полька Анна (видео)*

**Лесовичок:** Осталась нотка Ля и нотка Си!

Следующее задание:

Слайд 11. Чтобы спасти вам нотку ля,

 Спойте песенку друзья!

**Муз. рук.** А где мы сегодня с вами находимся? Правильно в лесу, а когда кричат в лесу, что мы слышим в ответ? …. Эхо, конечно!

******

***Песня***

**Муз. рук.** А вот и нотка ля! Слайд 12.

Осталась последняя нотка Си

Слайд 13. Нотка «Си» для нас важна,

 Очень-очень нам нужна!

 Быстро ушки навостри,

 Про что музыка, скажи.

А слушать мы сегодня будем самую весеннюю музыку! Великого русского композитора Петра Ильича Чайковского.

*П.И. Чайковский - Времена года - Май (видео)*

**Муз. рук.** Какая замечательная музыка, правда, ребята? Какая она по характеру? Какое настроение навеяло вам это произведение?

Много чудес происходят в весеннем лесу, но самое главное из них, пробуждение жизни! Бегут ручейки, поют птички, совсем скоро расцветут разноцветные цветы. Давайте мы с вами поможем пробуждению леса с помощью необычных красок.

*Слайд 14. Детям раздаются разноцветные платки, звучит легкая музыка, дети двигаются под музыку.*

*«Музыка цветов» (видео)*

**Муз. рук.** Как празднично и красочно стало в лесу, и даже сердитая гусеница не осталась равнодушной и вернула нам нотку «Си». Слайд 15.

**Лесовичок.** Спасибо, ребята, вы настоящие друзья и даже немного волшебники, ведь без вас мне бы ни как не удалось так быстро пробудить сказочный лес ото сна и вернуть ноты. Слайд 16.

*«Весенние цветы» (видео)*

**Лесовичок:** Спасибо, мои друзья!

**Муз. рук.** К сожалению, нам с ребятами пора возвращаться в наш детский сад! До свидания, Лесовичок!

***Музыкальное До-сви-да-ни-я***

*Дети уходят.*