Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад №57 комбинированного вида «Чебурашка»

 Первомайский район

 **«В гости к Бабушке»**

**музыкально-интегрированное занятия в младшей группе**

**по развитию чувства ритма**

**Возрастная группа: 3-4 года**

Шатохина Елена Николаевна
музыкальный руководитель
МКДОУ Детский сад №57

г. Новосибирск

10.10.2018

 **Цель** - создать условия для развития чувства ритма

**Задачи**:

-развивать ритмический слух воспитанников посредством ритмизации потешек;

-развивать у воспитанников представление о долгих и коротких звуках;

- формировать умение применять полученные знания;

-воспитывать желание высказывать свои впечатления, умение вежливо договариваться, дружелюбно взаимодействовать друг с другом

**Оборудование**: слайдовая презентация, ноутбук, мультимедийное оборудование, фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты (ложки, клавесы-палочки), фонограммы музыкальных произведений.

**Виды** **деятельности**: музыкальная, двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная.

**Методы и приёмы организации**: наглядный, словесный, практический, игровой, показ с пояснением, вопросы детям, погружение в музыку.

Предварительная работа: разучивание музыкального репертуара.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под спокойную музыку. **Слайд 2**. Картинка – осенний пейзаж.

Муз. рук. Утром встала детвора –

 В детский сад идти пора!

 Гости здесь у нас с утра,

 Вам мы рады как всегда!

 Здравствуйте, ребята!

Дети. Здрав-ствуй-те!

Муз. рук. Ребята, посмотрите, на какую красивую полянку мы с вами попали. Ну а полянка не простая, а музыкальная. Посмотрите, здесь есть музыкальные палочки.

Если будет звучать тихая музыка, вы ходите по залу врассыпную.

На громкую, останавливаетесь и стучите палочками.

*«Веселые палочки» мл. гр. Ловкие ручки (Тихо-громко)*

**Слайд 3**. Картинка с домиком.

Муз. рук. Ч то я вижу, стоит терем теремок. Кто же в этом тереме живет?

Бабушка. Здравствуйте, гости дорогие. *(Дети здороваются)* Знала, что гости ко мне придут, да позвала своих друзей. А друзья у меня не простые, а волшебные. Появляются только после того, как гости загадки разгадают.

Слушайте первую загадку.

1. Он в лесу живёт под ёлкой,

 Носит острые иголки.

 Ходит – бродит вдоль дорожек

 Весь колючий братец… *(Ёжик)* **слайд4**

Муз. рук. А мы знаем пальчиковую игру про ёжика.

*Пальчиковая игра «Два ежа»,*

Шли по лесу два ежа –пальчиками шагаем по коленям

Шли спокойно не спеша

На спине иголки - сжимаем и разжимаем пальцы

Длинные и колкие.

Чуть шуршали листьями. Потираем ладошки

Травкой зубки чистили. Имитируем чистку зубов.

Бабушка. Молодцы! Слушайте вторую загадку.

1. Спозаранку я встаю,

 Звонким голосом пою.

 Травку разгребаю,

 Зёрна собираю.

 У меня есть гребешок,

 Кто я дети?. *(Петушок)* **Слайд 5.**

Муз. рук. Посмотрите, какой петушок красивый. Давайте про него песенку споём и прохлопаем в ладошки.

*Потешка «Петушок».*

Бабушка. Ой, спасибо! Так звонко пели. А у меня ещё есть гости. Слушайте загадку, да не простую, а музыкальную.

1. «Бежит по дорожке, цокают ножки.

 Цок, цок, цок! Цок, цок, цок!»

 Кто это?» *(Дети отгадывают)* Лошадка. **Слайд 6.**

Муз. рук. А мы знаем, про лошадку песенку. Давайте про нее споём.

*«Игра с лошадкой»Слова Н. Кукловской, музыка И Кишко.*

Бабушка. Спасибо за песни весёлые.

Муз. рук. Ребята, а мы для нашей Бабушки – Загадушки сыграем оркестр. Берите музыкальные инструменты-ложки.

Ребенок. Мы с вами устроим

 Концерт удивительный,

 Будем все вместе

 Играть восхитительно!

*Оркестр «Ах вы, сени» (русская народная мелодия)*

Бабушка. Мне очень понравилось, как вы весело играли!

 Ребята, а вы танцевать умеете?

Ну-ка, ну-ка малыши попляшите от души.

Дружочка за руку бери и по кругу с ним иди.

*Исполняется танец по показу взрослого «У меня, у тебя»*

Бабушка. Как же весело нам было

 Но пришла пора

 Нам прощаться детвора.

Муз. рук. Понравилось вам у Бабушки?

Ответы детей.

Му.рук. Давайте вспомним: про кого мы загадки отгадывали?

А песни какие пели?

Молодцы!

Время быстро пролетело, нам пора прощаться,

В группу деткам возвращаться.

До свидания, Бабушка-Загадушка.

*Дети под спокойную музыку покидают зал.*