***Карточки и музыкальный***

***репертуар:***

1. «Боковой галоп»

*«Боковой галоп» музыка Шуберта*

1. «Кружение в паре»

*«Вальс игрушек» музыка Ефимова*

1. «Поскоки»

*«Поскоки» музыка Глинки*

1. «Хлопки»

*«Летка-Енька»*

1. «Игра в ладоши»

*«Петербургская кадриль»*

1. «Марш»

*«Вместе весело шагать»*

1. «Пружинка» (приседания)

*«Падают листья» музыка Красева*

1. «Притопы»

*«Марш гусей» музыка Канэда*

1. «Каблучок» (выставление ноги на пятку)

*«Как пошли наши подружки» р.н.п.*

МКДОУ

детский сад №57 «Чебурашка»

337 70 30

***Музыкально - дидактическое***

***пособие для работы***

***с детьми дошкольного***

***возраста***

***«Раз, два, три, танцевальное движение повтори!»***

 Автор:

 Шатохина Елена Николаевна

 Музыкальный руководитель

 МКДОУ д/с №57 «Чебурашка»

 Первомайского района

 г. Новосибирска

***Образовательная область:***

«Художественно-эстетическое развитие»

***Количество играющих:*** неограниченно.

***Цель:***

* Развитие представления у детей о музыкально-ритмических движениях

***Задачи:***

* Учить детей соотносить изображение на картинке с музыкой;
* Развивать зрительное и слуховое внимание,

слуховую память,

ассоциативное мышление;

* Учить детей правильно выполнять музыкально-ритмические движения;
* Способствовать возникновению интереса к самостоятельной музыкальной деятельности (игровой, исполнительской);

***Актуальность:***

*«Игра развивает*

*индивидуальность. Играя,*

*ребенок учится воспроизводить*

*свои впечатления и идеи,*

*поэтому, игра – могущественное орудие для*

*укрепления способностей*

*мыслить»*

 *Э. Жак-Далькроз*

А ценность игры в том, что она доступна детскому пониманию, вызывает интерес и желание участвовать в ней.

***Игровой материал:***

* Музыкальный репертуар
* Карточки с изображением танцевальных движений

***Правила игры:***

 ***1 вариант***

 Педагог показывает карточки

 детям, они угадывают

 танцевальное движение и

 исполняют его под

 соответствующую музыку.

 ***2 вариант***

 Дети слушают знакомое

 музыкальное произведение,

 дают краткую характеристику.

 Находят соответствующую

 музыке карточку.

 Выполняют движения.