**«Осенний лес»**

**Цель:** создать радостное на­строение, вызвать положи­тельные эмоции. Развивать у детей любовь к природе, учить добрым, дружеским отношениям, защищать сла­бых. Продолжать знакомить с русским народным твор­чеством — сказками. Про­должать учить игре на про­стейших музыкальных инс­трументах.

**Атрибуты:** бутафорские дере­вья, ёлки, грибы, цветы, лис­тья, шапочки зверей.

**Персонажи: ведущий, медведь –ребенок, коза-взрослый, заяц-взрослый, волк-взрослый.**

*В зале расставлены бутафорские деревья, ёлки. На полу разложены листья, осенние цветы и грибы. Воспитатель предлагает отправиться в сказочный лес, где детей ждут чудеса, волшебство и приятные неожиданности. Дети и взрослые идут в зал.*

*Дети входят под музыку «Танец осенних листочков»*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и пришли в сказочный лес. Оглянитесь вокруг: как здесь красиво, пах­нет осенью: грибами, листья­ми! Солнышко ещё теплое, но не жаркое, а лес — какой он необыкновенный, волшеб­ный! Здесь под каждым кусти­ком, под каждым деревом жи­вет сказка. Здесь звери умеют разговаривать. Но увидеть всё это смогут только добрые, веселые, дружные дети. А вы такие?

**Воспитатель:** Это последние осенние лсточки, положим их под ёлочки, пусть они на зиму за­сыпают. А пока они засыпают, мы почитает стихи.

1р.Листья солнцем наливались,
 Листья солнцем пропитались,
 Налились, отяжелели
 И по ветру полетели...
2р. Зашуршали по кустам...
 Видно их и тут, и там.
 Ветер золото кружит,
 Золотым дождем шумит!
3р. Листочки все осенним днем
 Красивые такие,
 Давайте песенку споем
 Про листья золотые!

*Песня «Осень в золотой косынке»*

**Воспитатель:** Но что происходит?

Легкий ветерок подул *(дети дуют),*

Зашурша­ли листья на деревьях *(дети трут ла­дошку о ладошку****),***

Разбудил ве­терок все сказки, и зарычал в берлоге медведь!

*(выходит ребенок в шапочке медведя и рычит):*

**Медведь:** Я — Мишенька-медведь,

 Громко, громко я люб­лю реветь!

 Надоело Мишке спать,

 Хочу с вами поиграть!

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, из ка­кой сказки Мишенька? (*«Ма­ша и медведь»).*

Ну что, дети, поиграем с Мишкой?

*Проводится игра «Дети и Медведь», музыка и слова В. Верховинца («Ладушки», «Праздник каждый день» средняя группа*

*И. Каплунова, И. Новоскольцева, с. 36).*

**Воспитатель:** До свидания, Мишка, отправляйся в свою сказку, а мы будем искать другую сказку.

*Воспитатель находит под ёлкой волшебную коробочку. Открывает ее, находит шапочки-маски. Угадывают, что это за сказка.*

*Инсценировка русской народной сказки «Репка».*

**Воспитатель:** Что за песенку я слышу?

 Послушайте, да кто же это поёт?

*Входит Коза и поёт:* Козлятушки, ребятушки!

 Отворитеся, отопритеся!

 Ваша мама пришла,

 Молочка принесла!

 Где же мои козлятушки, где мои ребятушки?

**Воспитатель:** Не плачь, мама Коза, вот твои козлятушки!

 Вот твои ребятушки!

**Коза**: Рада видеть вас ребята, мои серые козлята. Хотите со мной поиграть?

*Игра с листочками*

**Коза:** Подставляйте свои ко­пытца, молочка налью (*«уго­щает детей молоком»****).*** Ну, вот и хорошо, а теперь мне по­ра идти еще за молоком, а вы тут не шалите.

**Воспитатель:** В какой сказке мы побы­вали? Правильно «Волк и се­меро козлят».

*Вбегает Заяц.*

**Заяц:** Помогите! Спасите! За мной Волк гонится! Спрячьте меня! *(Заяц пря­чется. Вбегает Волк.)*

**Волк:** Я голодный серый волк,

 На весь лес зубами «щёлк!»

 Люблю я сереньких зайчат

 И маленьких смешных ребят!

Ах, какой я голодный, где этот серый длинноухий заяц?

Я его съем! *(Ищет зайца.)*

**Воспитатель:** Он туда побежал! Дети, давайте превратимся в зайчат, тогда Волк не смо­жет найти настоящего зай­чика. *(Все показывают «заячьи ушки».)*

**Волк:** Да что же это? Откуда столько зайцев? Можно ска­зать, я даже испугался и за­хотел с вами дружить! Толь­ко не знаю, как помириться со всеми.

**Воспитатель:** Дети, давайте Волку по­кажем, как мы умеем ми­риться!

**Дети:** Мирись, мирись, мирись,

 И больше не дерись!

 А если будешь драться,

 То я буду кусаться!

**Воспитатель:** Вот, Волчок — серый бо­чок, теперь и ты можешь помириться с зайцем! *(Волк и Заяц ми­рятся.)*

Успокойтесь, успокойтесь
И, пожалуйста, не ссорьтесь!
Лучше в пляску становитесь,
С нами вместе веселитесь!

*Пляска парами «Детская полька»*

**Волк:** Я стал таким добрым! И предлагаю спеть красивую осеннюю песню.

*Песня «Осенний хоровод»*

**Волк:** До свидания, мне пора в лес. Побегу с другими зве­рятами мириться и играть!

**Воспитатель:** И нам, ребята, пора воз­вращаться в детский сад. Да­вайте дружно попрощаем­ся с волшебным и чудесным лесом! До свидания, сказоч­ный лес!

*Дети вместе с воспитателем прощаются и уходят в группу*