

Деловая игра с родителями
«Музыкальная шкатулка»

Провела:
Музыкальный руководитель
Высшей квалификационной категории
Шатохина Елена Николаевна

30.03.2016 г.

Я, как и многие педагоги, на протяжении многих лет своей деятельности занималась поиском интересных и нетрадиционных путей в творческом взаимодействии с детьми.

Меня волновали вопросы, как сделать, чтобы каждое занятие было интересно для детей, как ненавязчиво, легко и просто рассказать им о музыке, научить их слышать, видеть, понимать, фантазировать, придумывать, играть на инструментах.

Сейчас уже многим педагогам понятно, что для детей игровой подход представляет единственно возможную форму участия в любой деятельности, в том числе и в музыкальной.

Игра на музыкальных инструментах – это один из видов детской исполнительской деятельности, которая чрезвычайно привлекает дошкольников. В процессе игры на музыкальных инструментах совершенствуются эстетическое восприятие и эстетические чувства ребенка, которые способствуют становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость, развивается память и умение сконцентрировать внимание. Формируются такие качества, как коллективизм, любовь к своему дому, дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках не замечая этого. И мы тоже сейчас попробуем нравственно воспитаться.

ХОД ИГРЫ:

Ведущий: Приглашаю всех на игру «Музыкальная шкатулка». Я вижу, что у вас хорошее настроение, и на лицах появились улыбки, значит, пора начинать игру.

1 задание. «Разминка»

1. Какими нотами можно измерить расстояние? (**ми, ля, ми**)
2. Какой великий композитор сочинял и играл свои произведения, будучи глухим? (**Бетховен**) .
3. Какие две ноты растут в огороде? (**Фа, соль**)
4. Придумайте слова, в которых спрятались ноты? (**Дорога, помидор, река, лягушка, сирень**) .
5. Кто пишет музыку? (**композитор**)

6. Как называется одновременное звучание нескольких инструментов?
(оркестр) .

7. С помощью чего можно записать музыку? (с помощью нот)

8. Кто исполняет музыку? (музыкант)

Ведущий: Внимание! Черный ящик. В нем лежит:

Башковита и стройна, всех накормит досыта,
Рядом встань сестра-близняшка, развеселой будет пляска.

Ответ: *деревянные ложки.*

Музыка «Песенка про ноты» Игра на ложках

2 задание. «Загадочное» (с картинками) (отгадывают загадку и выбирают нужную картинку лежащую на столе)

Ведущий: Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее,
Друзья, я приглашаю вас, к загадкам поскорее.

1. Он по виду брат баяну,
Где веселье, там и он.
Я подсказывать не стану,
Что это? (аккордеон) .

2. У какого инструмента
Есть и струны и педаль,
Что же это? Несомненно
Наш... (рояль) .

3. Движенья плавные смычка
Приводят в трепет струны,
Мотив журчит издалика
Поет про ветер лунный.
Как ясен звуков перелив
В них радость и улыбка
Звучит мечтательный мотив,
Его название - ... (скрипка) .

4. Приложил к губам я трубку,
Полилась по лесу трель,
Инструмент тот очень хрупкий,
Называется – свирель.

5. Сверху кожа, снизу тоже
В середине пусто,
Деревянные подружки пляшут на макушке
Бьют его, а он гремит,
В ногу всем шагать велит. **(барабан)**

Ведущий. Музыкально- дидактическая игра «Угадай, на чем играю»

Я буду играть за ширмой, а вы отгадайте на каком инструменте?

(металлофон, ксилофон, маракасы, колокольчик, треугольник) .

Ведущий: Большое значение в музыкальном воспитании дошкольников отводится пляскам. Здесь развивается фантазия, музыкальный слух, память, ритмические способности у детей. А хорошо подобранная музыка развивает и эстетический вкус.

4 задание. «Перепляс»

Звучит музыка, участники пляшут соответственно с характером музыки.

Ведущий: Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех.
За огонь соревнованья,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой моя речь,
Говорю всем: **«До свиданья! До счастливых новых встреч! »**