муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад №57 Чебурашка» Первомайский район

Адрес:

630025 г. Новосибирск

Ул. Тенистая 7

Тел. (факс) 383 337 70 30, 338 38 70

Е-mail: ds\_57@edu54.ru

***Совместная деятельность с родителями***

 ***«Волшебный мир звуков»***

Шатохина Елена Николаевна

музыкальный руководитель МКДОУ д/с № 57

г. Новосибирск 2023

***Цель:***Обобщение опыта развития ритмических способностей и эмоционального восприятия.

***Задачи:***

* Познакомить родителей с развитием ритмических способностей у детей дошкольного возраста.
* Дать представление о музыкальных и не музыкальных звуках.
* Показать значимость формирования навыков внимательного восприятия окружающего мира;
* Совершенствовать умение ритмично и слаженно играть на музыкальных инструментах;

***Методические приёмы:*** практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

***Оборудование:*** ложки, клавесы, металлофон, мультимедийная презентация, карточки со звуками, ритмические фигурки, музыкальные инструменты.

***Ход деятельности:***

- Здравствуйте, уважаемые родители!

- Меня зовут Елена Николаевна, я музыкальный руководитель.

- Сегодня мы с вами познакомимся с ритмом, совершим путешествие в волшебный мир звуков.

- Для начало, я предлагаю нам всем познакомиться. Приготовьте свои ладошки, пусть каждый прохлопает свое имя. Начнем с меня!

***Ритмическая игра «Прохлопай свое имя»***

- А вы знаете, что прохлопать своё имя можно разным ритмическим рисунком. Что же это за ритмический рисунок? Это сочетание звуков длинных и коротких.

- Перед вами лежат фигурки (матрешки, зайцы пирамидки, грибочки), они разные по размеру. Большая означает - длинный звук ТА, маленькая – короткий звук –ти. Каждый из вас возьмет карточки и составит свой ритмический рисунок своего имени.

***Игра «Составь ритмический рисунок»***

- Давайте минуту помолчим и прислушаемся к миру звуков вокруг нас. Какие звуки нас окружают?

- Итак, что вы услышали?

- Шаги, речь людей, тикают часы и т.д.

- Мы все время что-то слышим, мир вокруг нас –звучащий. Часы тикают. А часы тикают как?

- Без остановки, без пауз.

- Я раздаю вам клавесы (палочки) и мы вместе покажем, как тикают часы.

***Упражнение с ритмо-палочками «На стене часы весели»***

На стене часы висели: *(один удар-передаем)*

Тик-так, тик-так. *(4 удара)*

Тараканы стрелки съели: *(один удар-передаем)*

Тик-так, тик-так. *(4 удара)*

Мыши гири оторвали: *(один удар-передаем)*

Тик-так, тик-так. *(4 удара)*

И часы ходить не стали: *(один удар-передаем)*

Тик-так, тик-так. *(4 удара)*

- А тиканье часов – это музыкальный звук?

- Нет.

- Перед вами на столе разложены предметы:

1. Деревянные: - кубики,

 - постучите ими,

 - найдите в нашей комнате предметы, которые могут издавать деревянные звуки.

2. Стеклянные: - стеклянные стаканы,

 - постучите ими друг о друга,

 - найдите в нашей комнате предметы, которые могут издавать стеклянные звуки (окно)

3. Шуршащие: - лист бумаги,

 - смять ее, порвать ее,

 - найдите в комнате предметы, которые могут издавать шуршащие звуки (шторы, одежда, когда ее чистят щеткой)

- И все эти предметы издают звуки, какие? музыкальные или не музыкальные?

- Не музыкальные.

- Я сейчас на металлофоне сыграю ноты по порядку: До ре ми фа соль ля си до.

- Кто знает, что я сыграла?

- Это гамма.

- Ложки в руки мы возьмем, и играть сейчас начнем.

 ***«Гамма»***

- Сейчас мы издавали звуки музыкальные или не музыкальные?

- Музыкальные.

- А вот знание музыкальных инструментов мы сейчас и проверим.

***«Музыкальные загадки в нотках» (презентация «В мире музыкальных инструментов»)***

- Прекрасные знания. Тогда я предлагаю вам создать оркестр. Возьмите понравившийся вам музыкальный инструмент. Исполним Весеннее произведение.

 ***«Весенний оркестр» (исполнение на музыкальных инструментах: ложки, колокольчики, бубны).***

- Вот и завершается наше путешествие в волшебный мир звуков. Сегодня мы с вами слушали звуки -Музыкальные и не музыкальные.

- Музыкальные звуки извлекают из музыкальных инструментов, а не музыкальные – это просто шумы.

На этом мы с вами прощаемся, я говорю вам до новых встреч.