**Паспорт презентации музыкальной интерактивной игры «Угадай-ка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. автора, должность | Шатохина Елена Николаевна, музыкальный руководитель |
| № ДОУ, район | МКДОУ д/с №57 «Чебурашка», Первомайского района г. Новосибирска |
| Название работы | Презентация интерактивной игры «Угадай-ка» |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие |
| Необходимость создания пособия | Инновационный подход в сочетании с приобретенным опытом ребенка и его самостоятельной деятельности позволит активизировать процесс обучения и процесс развития музыкальных способностей ребенка |
| Цель  | Развитие музыкальной памяти |
| Задачи | * Развивать музыкальную память, развитие речи, творческое воображение, чувство ритма, слуховое восприятие
* Закреплять понятие «Марш», «Песня», «Танец»
* Продолжать учить детей соотносить картинку с музыкой
* Закреплять навыки работы с интерактивным оборудованием
 |
| Возрастная категория воспитанников | Дети 5-7 лет |
| Материалы и оборудование | * Ноутбук
* Интерактивная доска
 |
| Описание применения пособия | Перед детьми открыта презентация. На каждый слайд - свое задание. Педагог задает задание, вызывает ребенка к доске. Ребенок выполняет задание при помощи интерактивных инструментов.*1 слайд.* Название игры.*2 слайд.* «Три кита в музыке» (педагог предлагает прослушать по очереди музыкальные файлы «Песня», «Танец», «Марш», и запомнить соответствующие картинки.*3 слайд.* Отгадать какой звучит «Кит»? (звучит музыкальный файл, ребенок отгадывает, берет указку, и растягивает картинку – отгадку.*4 слайд.* «Музыкальный мультфильм» (Угадай песню из мультфильма, и обведи маркером мультипликационную картинку. Мультфильм «Крошка Енот» «Песня Улыбка».*5 слайд.* «Музыкальный мультфильм» (Угадай песню из мультфильма, и обведи маркером мультипликационную картинку. Мультфильм «Винни Пух» «Песенка Винни Пуха».*6 Слайд.* «Волшебные ритмы» (На экране представлены картинки с животными и ритмические круги «ти», «ТА». Педагог предлагает составить ритмический рисунок).*7-12 Слайд.* «Угадай настроение». (На экране представлены картинки «Настроение». Звучит музыкальный файл, ребенок возле доски, при помощи указки, должен переместить правильное настроение в корзину-контейнер).Игра может быть использована педагогом ДОУ, как часть занятия познавательной деятельности или для закрепления уже знакомого музыкального материала индивидуально или с группой дошкольников.  |