муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 57 комбинированного вида «Чебурашка»

города Новосибирска

**Выступление на педагогическом совете №2**

**Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников»**

Шатохина Елена Николаевна  
 музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

2021

«Забота о здоровье-это

важнейший труд воспитателя.

От жизнедеятельности, бодрости детей

зависит их духовная жизнь,

мировоззрение, умственное развитие,

прочность знаний, вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский

Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В системе общечеловеческих ценностей, которыми должно овладеть подрастающее поколение, основополагающее место уделяется здоровью и здоровому образу жизни.

В соответствии с новыми нормативными документами, введением ФГОС ДО, особую актуальность приобретает оптимизация сохранения и укрепления психофизического здоровья ребенка. Одним из источников здоровьесберегающих мероприятий являются музыкальные занятия в ДОУ.

Одной из главных задач дошкольной образовательной организации является – создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников. Воспитание уважительного отношения к здоровью необходимо начинать с раннего детства. По мнению специалистов, 75% всех болезней человека заложено в детские годы. И педагог может сделать для здоровья воспитанника не меньше, чем врач. Образовательная среда должна быть здоровьесберегающей издоровьеукрепляющей. Все это требует внедрения здоровьесберегающихтехнологий во все образовательные области, в том числе и образовательную область *«Музыка».*

“Здоровьесберегающая технология” – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Н. Ветлугина пишет "пение развивает голосовой аппарат, речь, укрепляет голосовые связки, регулирует дыхание. Ритмика улучшает осанку ребёнка, координацию, уверенность движений. Развитие эмоциональной отзывчивости и музыкального слуха помогают активизировать умственную деятельность".

***Виды здоровьесберегающих технологий:***

* ***медико-профилактические технологии*** в дошкольном образовании - технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ. К ним относятся следующие технологии:
* организация мониторинга здоровья дошкольников, контроль питания
* организация профилактических мероприятий в детском саду;
* организация контроля требований СанПиНов;
* организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.
* ***физкультурно-оздоровительные технологии*** в дошкольном образовании - технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка:
* развитие физических качеств, двигательной активности,
* закаливание,
* дыхательная гимнастика,
* массаж и самомассаж,
* профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.
* з***доровьесберегающие образовательные*** ***технологии*** *в детском саду -* это, прежде всего, технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека.
* ***технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка-*** технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка. Основная задача этих технологий - обеспечение эмоционального комфорта ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.
* ***технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов и родителей* -** технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни и обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ.

В системе музыкально- оздоровительной работы в ДОО можно предложить  использовать следующие здоровьесберегающие технологии:

* Дыхательная гимнастика
* Вокалотерапия (Детям, страдающим заболеванием органов дыхания, помогают валеологические распевки, потешки, русские народные песни с акцентом на выдох, произнесением различных звуков.

«Руки к солнцу поднимаю-

И вдыхаю, и вдыхаю.

Ну, а руки опускаю-

Выдыхаю, выдыхаю. Ф-ф-ф»

* Музыкотерапия (Слушанье, правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание).
* Танцетерапия (Танцы, ритмичные движения – физиологическая потребность детского развивающегося организма. Они мобилизуют физические силы, вырабатывают координацию движений, музыкальность, укрепляют и развивают мышцы, улучшают дыхание, активно влияют на кровообращение, способствуют выработке многих веществ, необходимых детскому организму.
* Пальчиковая гимнастика (Важным направлением здоровьесберегающих мероприятий является *развитие мелкой пальцевой мотори*ки. Работу в этом направлении осуществляем на физкультминутках и других этапах всего занятия. Пальчиковая гимнастика проводится в сочетании с речью. Эта деятельность вызывает интерес у детей, создает эмоциональный настрой, развивает речь, совершенствует психические процессы - внимание и память, также развивается слуховое восприятие, облегчается усвоение навыков письма.
* Логоритмика (Двигательные паузы просто жизненно необходимы для детей. Это кратковременные физические упражнения под музыку, а также различные движения под собственное пение. Они снимают напряжение после долгого сидения, усиливают кровообращение, и создают благоприятные условия отдыха).
* В здоровьесберегающие мероприятия входит *игра на музыкальных инструментах,* способствующая развитию координации движений, мелкой моторики, снятию умственного и физического утомления. Немаловажным является тот факт, что на подушечках пальцев располагаются активные биологические точки. При игре на музыкальных инструментах они регулярно массируются, что способствует общему развитию организма. В процессе музицирования отрабатываются различные коммуникативные навыки, устраняется повышенная застенчивость, что в итоге благотворно влияет на общее эмоциональное состояние детей.