## «Путешествие в страну мультяшек»

*(Музыкально-интеллектуальная игра)*

Слайд №3

Дети под музыку заходят в зал.

**Муз.рук.:** Здравствуйте, ребята! Ребята, давайте мы с вами вспомним, о чем мы говорили на прошлом занятии. Подсказка на экране.

- Верно, о нотах. На линейках записываются ноты, называются такие линейки – нотный стан. Может кто-то назовет ноты?

*(ответы детей)*

- Сколько всего нот?

- Правильно, семь нот.

*002. Звук смс*

Ой, прошу прощения, но мне пришло смс.

Слайд №4

*001. Голоса мультяшек-1*

*«Ребята! Спасите! Помогите! На нашу страну налетел ураган и разметал ноты по всей стране! Мы не можем их найти! Помогите, пожалуйста! У нас исчезла музыка! Нам очень грустно, ведь мы не можем ни петь, ни танцевать, ни веселиться! Спасите! Помогите нам разыскать все ноты!»*

- О чем попросили мультяшки?

*(ответы детей)*

- Поможем мультяшкам?

Ну, тогда нам нужно отправляться к ним в мультяшную страну. Готовы? Встаём друг за другом, повторяйте за мной движения.

Слайд №5

По тропинке мы шагаем посмотри, посмотри! *(идём по кругу маршем)*

И в ладошки ударяем раз, два, три!раз, два, три! *(хлопки руками в процессе ходьбы)*

Через кочку прыг скок, прыг скок, прыг скок,*(прыжки)*

И по лужам шлёп, шлёп, шлёп, шлёп, шлеп, шлеп! *(ударяем ладошками по коленям)*

Вся дорога позади, *(лицом в круг, руки раскидываем в стороны)*

В страну мультяшек мы пришли!

Слайд №6

Вот мы и прибыли в страну мультяшек. Занимайте места.

*002. Звук смс*

Слайд №7

Кажется, снова пришла смска, снова мультяшки пишут, сейчас прочту:

*003. Голоса мультяшек-2 (озвучка О. Лыков)*

*«Чтобы найти ноты необходимо выполнить задания, задания очень трудные и мы не можем их отгадать»*

Ну, мы-то с этими заданиями быстро справимся, правда, ребята?

Слайд №8

Посмотрите, на экране изображён нотный стан – это дом, где живут ноты (мы уже с вами говорили). Если с заданием справляемся, тогда вы получаете ноту. *(ноты отражаются на слайдах)*

Помните, что нам нужно собрать все 7 нот, иначе в мультяшной стране не будет музыки.

Итак, первое задание **«Четвёртый лишний».**

Правила: на листе представлены кадры из мультфильма, три кадра из одного мультфильма, а вот четвёртый кадр лишний, нужно вычеркнуть лишний кадр.

Посмотрите, вы справились с заданием, и нашлась первая нота, кто запомнил, как она называется? *(до)*

Слайд №9

Второе задание называется **«Угадай мелодию».**

Правила: в данном задании нужно назвать мультфильм и название песни. Мы по очереди, прослушиваем мелодию (или песню) из мультфильма, если у вас готов ответ, вы поднимаете руку.

*(после того, как дети называют мультфильм, муз.рук. переключает слайд, тем самым проверяя, справились ли с заданием или нет)*

1. «Солнечные зайчики» Маша и Медведь Слайд №10

2. «Песня друзей»(«Ничего на свете лучше нету») Бременские музыканты Слайд №11

3. «Расскажи снегурочка» Ну, погоди Слайд №12

4. «Чебурашка» Чебурашка и Крокодил Гена Слайд №13

5. «Песенка Винни пуха» Винни пух и все-все-все Слайд №14

Слайд №15

Посмотрите, нашлась вторая нота – это нота «ре».

Следующее задание **«Собери картинку».**

Правила: по моей команде вам нужно собрать разрезанную на части картинку и назвать мультфильм, который у вас получится на картинке. (4 мультфильма)

Слайд №16

Вот у нас появилась нота «ми».

Четвёртое задание **«Дай предмет герою».**

Посмотрите на картинки и дайте каждому герою в руки нужный ему предмет.

Наше задание выполнено, и вы получаете следующую ноту «фа». Слайд №17

Следующее задание **«Продолжи песню».**

Правила: я включаю вам песенку, в какой-то момент песня останавливается, а вам нужно её продолжить.

1. «Жили у бабуси»

2.«Антошка»

3.«Я на солнышке лежу»

4.«Пусть бегут неуклюже»

Слайд №18

Посмотрите, появилась еще одна нота «соль». Какая она по счету? Верно, пятая.

Шестое задание называется **«Найди героя».**

Правила: на листах представлены два столбика с мультфильмами, вам необходимо найти героев из одного и того же мультика в первом и втором столбиках и соединить их линиями. (*лист расположен на доске, по одному, дети подходят и выполняют задание)*

Молодцы, видимо все справились с заданием и у нас появляется шестая нота «ля». Слайд №19

И последнее задание **«Путаница».**

Правила: посмотрите, все герои из разных мультфильмов перепутались, вам необходимо собрать всех героев одного мультика вместе, даю подсказку здесь герои из четырёх мультфильмов.

Вот и нашлась последняя нота «си». Слайд №20

Молодцы, вы справились со всеми заданиями.

*002. Смс*

- Кажется опять смс пришло, посмотрим. Слайд №21

*004. Голоса мультяшек-3*

*«Спасибо, вы вернули нам музыку, теперь мы сможем петь, танцевать и веселиться! Ура!».*

А давайте тоже веселиться, поиграем в музыкальную игру «Ищи!» Слайд №22

Ну, что пришло время отправляться обратно в детский сад! А отправимся мы с вами на паровозе, готовы?

Слайд №23

*005. Паровозик с остановками*

*(Звучит «Песенка паровозика» дети двигаются по кругу, выполняя простые движения.)*

Вот мы и прибыли в наш любимый детский сад. Вы все сегодня очень постарались, и сделали доброе дело, какое?

-Мы помогли найти ноты для мультяшек.

-А для чего нам нужны ноты?

- Без нот не будет музыки!

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад №57 комбинированного вида «Чебурашка»

Первомайского района

**Организация НОД детей в подготовительной группе**

**«Путешествие в страну мультяшек»**

Цель: Формирование умений и навыков в различных видах музыкальной деятельности

Задачи:

- Совершенствовать знания детей о нотной грамоте;

- Продолжать развивать музыкальные способности посредством пения и движения;

- Воспитывать умение работать в команде;

- Создать радостную, приподнятую атмосферу, настроить детей на возможную сюрпризность.

Подготовила

Шатохина Елена Николаевна

Музыкальный руководитель

Высшей квалификационной категории

Новосибирск

30.11.2017г.