муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №57 «Чебурашка»

Первомайский район города Новосибирска

**Организация непосредственно образовательной деятельности**

**«Каждый имеет право»**

**для детей 5-6 лет**

**Автор конспекта НОД:** Шатохина Елена Николаевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория

**Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей**: Речевое развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие, Социально –коммуникативное.

**Цель**: Обобщение знаний о **правах детей** и умений воспитанников использовать свои **права в процессе музыкальной деятельности.**

**Задачи:**

Образовательные:

- Побуждать **детей** участвовать в различных видах **музыкальной деятельности;**

- Учить внимательно слушать сверстников;

- Совершенствовать **музыкально-ритмические движения**.

Развивающие:

- Развивать умение рассуждать, делать выводы;

- Развивать чувство ритма.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

- Вызывать у **детей** радость от обстановки на **занятии.**

**Методы и приёмы**: объяснительно – иллюстративный, игровой, творческий, метод практической деятельности, погружение в музыку, вопросы к детям, беседа.

**Форма организации деятельности:** групповая

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образова-****тельные****задачи** | **Содержание НОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации** | **Планируемые результаты** |
| **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)** |
| Учить детей выразительно двигаться под музыкуРазвивать логическое мышление, произвольное внимание. |  **Слайд 1**. *Под музыку «В каждом маленьком ребенке» в зал заходят дети.*- Ребята, смотрите, к нам в детский сад пришла посылка. Что в ней, мы, конечно же, не знаем, пока не откроем. - Но, чтобы открыть ее, мы должны будем отгадать музыкальное произведение.**Слайд 1. (ссылка)** *Звучит минус песни «Чебурашка» -**(дети отгадывают)***Слайд 2.** – Конечно же, это Чебурашка. (открывается посылка, там лежит игрушка Чебурашка и апельсины) | Музыкально-ритмическая деятельностьРечевая деятельностьМузыкальная деятельность | ДвижениеВосприятие | Музыкаль-ный центрСловоМузыкаль-ный центр | Проявление творчестваВнимание Интерес Внимание Хоровые и индиви-дуальные ответы |
| **Основная часть (содержательный, деятельностный этап)** |
| Упражнять в четкой артикуляцииРазвитие ритмических способностейУчить петь слаженно, выразительноФормировать умение взаимодейст-вовать со сверстниками.Выразительно двигаться под музыку | - А знаете, что у этой игрушки, раньше не было имени. И как Чебурашка получил имя, мы сейчас увидим.**Слайд 2. (ссылка)** *Фрагмент мультфильма «Чебурашка»*- Очень хорошо, что у Чебурашки, теперь есть Имя. - Каждый ребёнок имеет **право** на имя при рождении. - Зачем нужно имя человеку?Ответы детей: *«Имя, это индивидуальное, по имени нас зовут»*, *«Чтобы понять, кого зовут»*, *«Позвать другого человека»*, *«Имя нужно человеку для того, чтобы общаться с другими людьми»*.- Смотрите, нас много, но практически у всех у нас разные имена. Давайте мы с вами поиграем в ритмическую игру «Имена»! Сейчас каждый простучит на ложках свое имя.*Игра «Имена»* - Ребята, я предлагаю вам спеть песню про Чебурашку. *Песня «Чебурашка»***Слайд 3.** - Обратите внимание на экран. - Что это?- Это телефонная будка.- Интересно, а для чего нам нужна эта картинка?- Посмотрим продолжение мультфильма и тогда все поймем.**Слайд 3. (ссылка)** *Фрагмент мультфильма «Чебурашка»*- Каждый ребенок, и даже игрушка Чебурашка, имеет право на жилье, на дом.**Слайд 4. (Дом)**- А для чего нам нужен дом?(Ответы детей)- Хотите увидеть продолжение мультфильма? Смотрим. **Слайд 4. (ссылка)** *Фрагмент мультфильма «Чебурашка»*- И что мы с вами увидели?(Ответы детей)- Совершенно верно, Чебурашка нашел себе друзей. Без друзей нам не прожить,Ни за что на свете!**Слайд 5.** - Каждый ребенок имеет право на друзей, на дружбу.*Дружит с солнцем ветерок,* *А роса – с травою.* *Дружит с бабочкой цветок,* *Дружим мы с тобою.* *Всё с друзьями пополам* *Поделить мы рады!* *Только ссориться друзьям* *Никогда не надо!*- А мы с вами знаем веселый танец «Ты и я». Приглашаю всех в круг.*Танец «Ты и я»* | Музыкально -ритмическая деятельностьМузыкальная деятельностьРечевая деятельностьМузыкальная деятельность | РассужденияИгра на ложкахПениеДвижение | Мульти-медиаЛожкиМультиме-диаСловоМузыкаль-ный центр  | ВниманиеХоровые и индиви-дуальные ответыСлуховое вниманиеПесенное творчествоРазмышле-ния детейИнтересВоображе-ниеВниманиеИнтерес РассужденияЭмоциональ-ный интерес |
| **Заключительная часть (рефлексивный этап)** |
|  | - Ребята, мы сегодня с вами разговаривали о правах детей.- На что, имеет право ребенок?- На друзей, имя, дом.Едва на свете появилсяИ приоткрыл свои глазаНемного миру подивилсяТы получил свои права.Права на счастье и улыбкиПрава на новый светлый деньПрава на глупости, ошибкиПрава на озорных друзей.Права на игры и желанья,Права на знания и смех.Права на то, чтоб быть ребенком,И отличаться ото всех.- А кто из вас помнит, что лежало в посылке?(Чебурашка и апельсины)-Чебурашка приобрел замечательных друзей, и хочет вас угостить вкусными апельсинами.- Всем до свидания.Дети выходят из **музыкального зала под музыку** *«В каждом маленьком ребенке».* | Рефлексия  | Слово  |  | Внимание Рассуждения |